

Резолюция

Форума руководителей организаций дополнительного образования в Свердловской области 04 декабря 2015 г., Екатеринбург

04 декабря 2015 г. в Екатеринбурге состоялся *Форум руководителей организаций дополнительного образования в Свердловской области*, организатором которого выступили ГАУДО СО «Дворец молодёжи» совместно с НО «Ассоциация учреждений дополнительного образования детей Свердловской области» при участии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Свердловской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Законодательного собрания Свердловской области.

В мероприятии приняли участие 159 человек – директора и заместители директоров учреждений дополнительного образования, руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

В рамках работы Форума были проведены 2 секции: «Особенности законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного образования», «Содержание и качество образования. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ», круглый стол «Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа» в системе дополнительного образования детей. Проект «Детская инженерная школа», семинар «Стратегии развития учреждений дополнительного образования».

Участники Форума обсудили такие актуальные вопросы системы дополнительного образования как: реализация концепции развития дополнительного образования на уровне региона, государственная поддержка и нормативное правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования, гарантии педагогических работников и переход на «эффективный контракт», качество образования. Всеми участниками отмечено, что на данный момент для развития системы дополнительного образования в соответствии со стратегическими целями и задачами, соответствующими «дорожными картами» Правительства РФ, не сформирована необходимая нормативная правовая база, отсутствует эффективная кадровая политика, низкий уровень ресурсообеспечения приоритетных направлений дополнительного образования (в т.ч. технической и естественнонаучной) со стороны муниципальных органов власти.

1. В рамках работы *секции «Особенности законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного образования»* были рассмотрены вопросы нормативного обеспечения приоритетных направлений развития системы дополнительного образования, в том числе зафиксированных в Плане мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования в РФ:

— соотнесение требований профессионального стандарта, эффективного контракта и существующей системы оплаты труда в организациях дополнительного образования и разработка на уровне учреждений необходимого пакета локальных нормативных актов;

- введение нормативного подушевого финансирования реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- актуальные проблемы жизнедеятельности организаций дополнительного образования в муниципальных образованиях Свердловской области.

Участники секции отметили следующие проблемы, стоящие на пути решения поставленных задач:

- отсутствие четкого и ясного статистического инструментария в определении объемов работы для педагогических работников;
- избыточность показателей и критериев оценки работы педагогов и, как следствие, отсутствие системы объективного и прозрачного поощрения (стимулирования);
- непроработанность в образовательных учреждениях и на уровне учредителей понятия «эффективный контракт», перевода его в действующий документ;
- старение педагогических кадров, недостаточность предлагаемых форм и содержания повышения квалификации в системе дополнительного образования.

Т.Е. Трошкина, *председатель Свердловской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ*, представила развернутые комментарии и рекомендации от профсоюзной организации по всем вопросам, указала на необходимость и возможность включения профсоюзных органов в процессы выстраивания отношений с работодателем и учредителем, предложила взаимодействие с областной профсоюзной организацией по вопросам введения эффективного контракта.

Отдельным открытым вопросом осталось введение с 1 января 2016 года механизма нормативного подушевого финансирования. У 100% муниципальных организаций нет представления о том, как это будет реализовано.

Обязанность по расчету нормативов закреплена за учредителем – муниципалитетом, поэтому в отсутствие федеральных рекомендаций для выполнения поставленных задач каждое муниципальное образование принимает на себя ответственность по разработке таких рекомендаций и механизмов.

Предложения в резолюцию секции «Особенности законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного образования»:

1.1. руководителям организаций дополнительного образования задействовать потенциал профсоюзных организаций в разработке и внедрении новых нормативных правовых актов, обеспечить условия для активизации их деятельности;

1.2. от лица участников Форума обратиться в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области с предложением разработать рекомендации по внедрению системы подушевого финансирования в дополнительном образовании, единые подходы к учету контингента на региональном уровне;

1.3. НО «Ассоциация учреждений ДОО СО» организовать и провести в 1 квартале 2016г. мероприятия с участием педагогической общественности и органов управления регионального и муниципального уровня в целях выработки единых региональных подходов в процессе перехода на профессиональные стандарты в дополнительном образовании («круглые столы», семинары, курсы повышения квалификации и пр.)

2. В рамках работы *секции «Содержание и качество образования. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ»* были рассмотрены соответствующие вопросы, определенные государственной политикой в сфере дополнительного образования:

- образование должно быть вариативным и качественным;
- образование должно ориентировать детей на потребности и вызовы будущего;
- система дополнительного образования должна быть прозрачной и открытой (понятной) для общества и государства.

Участники согласились с тем, что понятие качества образования законодательно не регламентировано и в связи с этим возникают проблемы его оценивания. На сегодняшний день образовательное учреждение самостоятельно определяет и устанавливает критерии качества оказания услуг. Однако, в большинстве случаев, образовательная организация не располагает необходимым научно-методическим ресурсом для разработки и внедрения инновационных проектов или дополнительных образовательных программ.

На секции был представлен новый для Свердловской области Методический общественно-профессиональный совет по экспертизе дополнительных образовательных программ и проектов, была анонсирована процедура его формирования. Данный совет создан при НО «Ассоциация учреждений ДОД СО» и должен содействовать в совершенствовании содержания и повышения качества дополнительного образования в регионе через:

- проведение общественно-профессиональной экспертизы дополнительных образовательных программ и инновационных проектов образовательных организаций и условий их реализации;
- проведение образовательного аудита деятельности образовательных организаций и мониторинга результативности деятельности;
- рецензирование, издание методических и научно-методических материалов;
- выработку предложений и рекомендаций по эффективному решению конкретных вопросов организации и совершенствования научно-методической, методической деятельности, повышение ее эффективности в сфере дополнительного образования.

Предложения в резолюцию секции «Содержание и качество образования. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ»:

2.1. руководителям образовательных организаций направить предложения по кандидатурам в состав Методического общественно-профессионального совета по экспертизе дополнительных образовательных программ и проектов.

2.2. ГАУДО СО «Дворец молодёжи», НО «Ассоциация учреждений ДОД СО» организовать и провести в 1 полугодии 2016г. конкурсные и образовательные мероприятия, направленные на повышение качества содержания дополнительных образовательных услуг в образовательных организациях Свердловской области.

3. На *круглом столе «Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа» в системе дополнительного образования детей. Проект «Детская инженерная школа»* обсуждались вопросы реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа», касаемые системы дополнительного образования детей. Участники мероприятия обратили внимание на необходимость

систематического повышения уровня профессиональной компетентности педагогов естественнонаучной и технической направленностей в территориях через программы повышения квалификации и стажировку в ведущих научно-технических центрах. По мнению участников, проект «Детская инженерная школа» необходим для повышения качества образования по техническому и естественнонаучному профилю не только среди базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодежи» по проекту «Робототехника», но и других учреждений, реализующих данные программы.

Предложения в резолюцию по круглому столу «Реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа» в системе дополнительного образования детей. Проект «Детская инженерная школа»:

3.1. Министерству общего и профессионального образования Свердловской области рекомендовать реализацию проекта «Детская инженерная школа» в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа» с выделением необходимого финансирования из регионального бюджета;

3.2. руководителям образовательных организаций рекомендовать принять участие в проекте «Детская инженерная школа».

Президент



К.В. Шевченко