

О концепции развития дополнительного образования детей Свердловской области

ГБОУ СО «Дворец молодёжи»

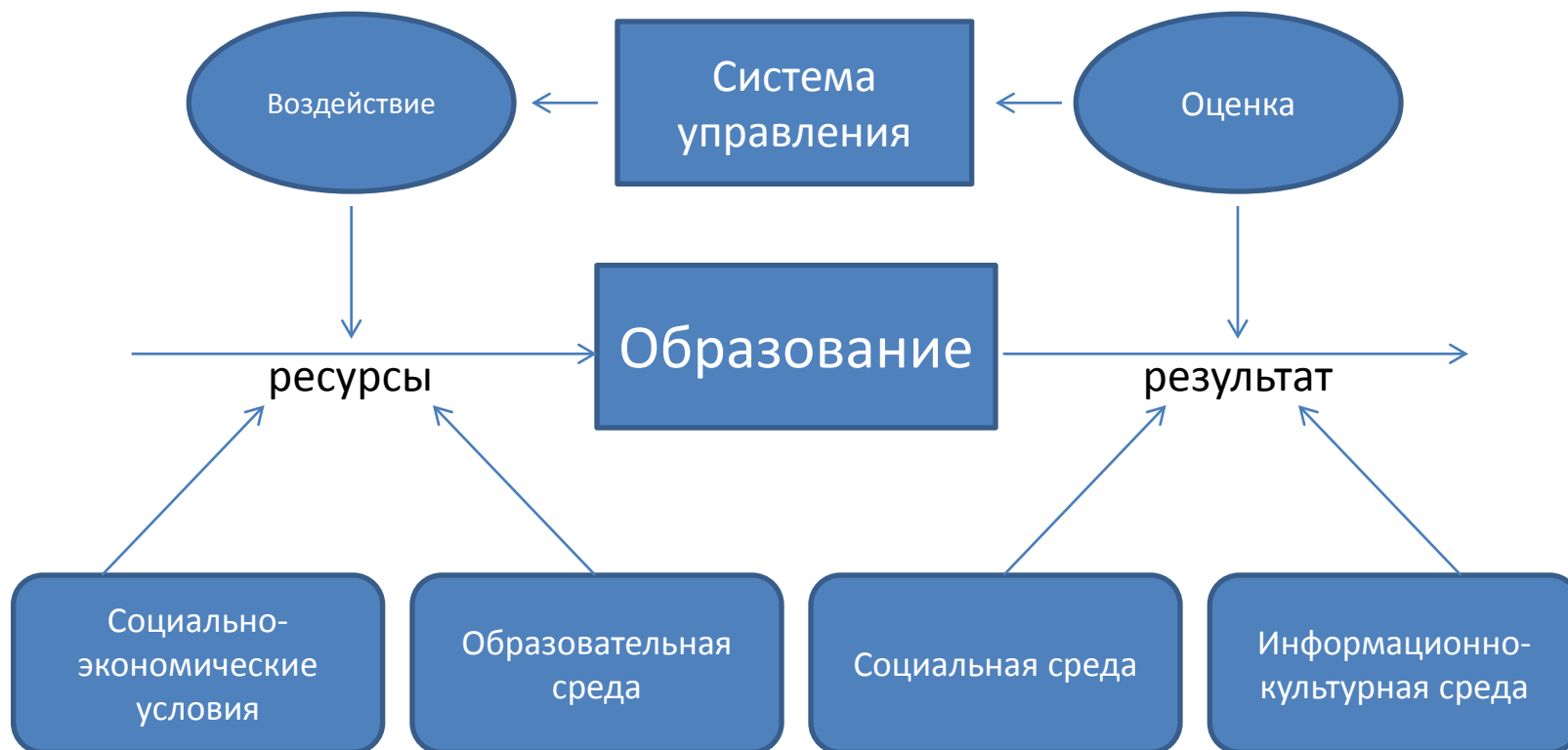
Л.А. Пересторонина

В.Ю.Медведев

Особенности современных условий

- Введение ФГОС, наличие в нём норматива на количество часов дополнительного образования для каждого ребёнка
- Передача полномочий на предоставление дополнительного образования детей на уровень субъекта федерации
- Возможность выбора образовательным учреждением организационно-правовой формы
- Переход на новую систему оплаты труда и подушевое финансирование, государственный заказ

Схема управления качеством образования



Основной ориентир

Обеспечение качества и доступности, и как следствие, увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием на территории Свердловской области

Результаты дополнительного образования

- Уровень образовательных достижений детей
- Охват дополнительным образованием
- Сохранность контингента

Уровень социализации и соответствия запросу общества

- Уровень освоения социальных навыков и компетенций
- Межкультурный диалог и толерантность
- Профессиональное самоопределение
- Поведение в обществе (нормативное, девиантное)

Объекты управляющего воздействия

Сетевые:

- Наличие и доступность образовательных ресурсов общего и коллективного пользования
- Наличие условий для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся — система дополнительного образования

Индивидуальные:

- Состояние зданий. Состояние и уровень кадров. Информатизация. Финансирование

Процесс и результат

- *Образовательный процесс* - есть система взаимодействий педагога с детьми, выстроенная в адекватных организационных формах, направленных на выявление и развитие потенциала каждого участника (самообразование)
- *Образовательный результат* - это, прежде всего, результат ребенка:
 - итог его работы в образовательном процессе, следствие собственных усилий и собственной деятельности в образовании себя,
 - итоги его освоения предложенного содержания образования,
 - выражение степени его *успешности и личностного роста*.

Специфика ведомств

- Министерство физической культуры, спорта и молодёжной политики, Министерство культуры и туризма – отбор наиболее способных и талантливых детей, **нацеленность на индивидуальный результат** в конкретной сфере деятельности
- Министерство общего и профессионального образования – **ориентация на охват и массовое вовлечение детей в образовательный процесс**, нацеленность на общее развитие личности ребёнка, социализацию

Дворец молодежи

По Уставу – предмет деятельности:

«Ресурсное обеспечение развития содержания дополнительного образования на территории Свердловской области ... средствами научно-методического, программно-методического, нормативно-правового, организационно-содержательного, информационного, экспертного сопровождения»

Миссия Дворца молодежи

Обеспечить баланс социальных целей образования и потребности рыночной среды, реализация необходимой маркетинговой ориентации управления их развитием

Механизмы реализации

1. Развитие нормативно-правового обеспечения организации образовательного процесса в дополнительном образовании детей

Механизмы реализации

2. Развитие научно-методического обеспечения организации образовательного процесса в дополнительном образовании детей.

Механизмы реализации

3. Развитие программно-методического обеспечения организации образовательного процесса в дополнительном образовании детей

Механизмы реализации

4. Развитие организационно-содержательного обеспечения образовательного процесса в дополнительном образовании детей

Механизмы реализации

5. Развитие экспертного и информационного обеспечения образовательного процесса в дополнительном образовании детей

Обеспечение доступности и охвата

- Маркетинг и эффективность управленческой деятельности
- Развитие конкурентных качеств дополнительного образования, адаптивность
- Развитие экономических механизмов системы, адекватных требованиям рыночных отношений, дополнение бюджетного финансирования средствами из внебюджетных источников

Схема взаимодействия

